

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者のみなさんから寄せられたご意見をできる限り原文のまま掲載させていただきました。個人が特定、あるいは他塾さんが特定される原文については、一部改変させていただいています。なお、○は保護者のみなさんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かして、受講生の英語力をさらに着実に上げるクラス運営を目指してまいりますので、今後も率直なご意見をお寄せください。

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話しされていますか？	p. 1
Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話しされていますか？	p. 9
Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？	p.16
Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について	p.23

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話しされていますか？

中2多読Dクラスの方のご意見より(多読パート)

D クラスの方は、中2になってかなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。少なくない方が、4000 語を超す本を読めるようになり、すでに1万語を超す本を読むようになっている方も少数ながら出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“カッコいい”本が読めるようになってきます。一方、Native 向けの少し意味の難しい絵本も読めるようになってきていますので、疲れている時や気分転換には、ぜひ、絵本も読んでみてもらいたいと思います。

○少しずつ慣れてきたようにも見え、もう少し英語力がつけば読みたいと思う本が出てきたようです(ただ、仲の良い友達が同じクラスではなくなったのは寂しいようです)。

○とりあえずできている。

○以前は、多読の本を親と一緒に読むことが多かったのですが、最近は一人で読み進めています。読むだけではなく、付属の CD を聴くのも本人には良いようです。本の内容は好みに合わせて調整くださっているようで、それが読みやすさにつながっているようです。

○始まったばかりでもあり、特段感想は述べていませんが、淡々と受講している様子です。

○力がついてきたのを感じると言っています。

○少しずつ楽しくなってきたと言っております。

○いろいろな本を読み進めていくことが励みになると言っております。

- YL の高い本を読んでいる子って読むスピードがすごいと話してくれます。本人はいたってマイペースで読む冊数などもミニマムですが、内容は楽しんでいるようです。
- 好みの本が読めて楽しいと言っています。
- 質問しやすい雰囲気のように、子どもに合っているようです。
- 楽しめていると言っています。
- 本のセレクトがとても面白い！ ORT で基本的な文法も身につけている気がする。
- 海外の子供たちが幼少期に読んでいる本を読めることによって、疑似海外幼少体験ができていると話してくれました。
- (外国人パートの)class paper が難しくなってきたと話しています。読んでいる本は面白くなってきて楽しいようです。
- 本を読めるようになったと言っています。
- 本が読めて楽しい。
- 読む本の英語レベルが少し上がってきて嬉しい。
- さまざまなジャンルの本(英語の)を読むことができるのが楽しいそうです。本の中に出てくるネイティブならではの単語や表現も前後の文脈から分かるようになってきたそうです。
- 面白い本が増えてきた。
- 自分に合ったレベルの本を宿題にしてくれたり、本のシリーズが面白いのかも聞いてくれるため、楽しんで読める。
- 稀にですが本の内容を話してくれたりします。担当の先生に子供のレベルや好みに合う本を選んでいただいているおかげで楽しく継続的に英語に触れることができているようです。またマンガの英語版もいつか読めるようになりたいとも話していました。
- 9月からDクラスに上がり、持ち帰る本の内容が少し高度になり、とても楽しく、また新鮮な気持ちで取り組んでいるように思います。「クラスのお友達もとても厚い本を読んでいるよ」、など言っており、大変良い刺激を受けているようです。
- 「いろんな本を読めて楽しい」「英語力が上がりそうで楽しみ」と言っています。
- 楽しい。他の子は厚い語数の多い本を読んでいるが、自分は簡単な本で、早く追いつきたい。
- 楽しいと話しています。

○楽しい、CDを聴くのが好き、とのこと。

○本のレベルが上がってきて難しく思う時もあるけれど、楽しく読めている。

○本に書いてある単語や言い回しを覚えることができ、とても勉強になるようです。

○面白い本を選んでくれるので、だんだんと Reading が苦でなく、楽しくなってきたと話をしています。記録をつけるのが最初は面倒だったけれど慣れてきたと話しています。

○楽しい。

○面白い本が多い。

中2多読Cクラスの方のご意見より(多読パート)

Cクラスの方は、中2になってかなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。ほとんどの方が、500語を超す本を読めるようになり、すでに、1000語を超す本を読むようになっている方も出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“かっこいい”本が読めるようになってきます。一方、まだまだ、1冊500語以下の本をしっかり読んだ方が良い方もいます。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○卒業生のチューターさんが良い本を勧めてくださるようです。

○少しずつストーリー性のある本になってきて、読むことが面白くなってきたと話しています。

○とても分かりやすく楽しいです。

○自分のペースでできていい。

○分かりやすく教えてくれるので、どんどん理解が進むと話しています。

○楽しい。自分に合った本を選んでもらえる。

○英作文は難しいけれど、一人ひとり対応してくれるので、少しずつではあるけれど、書く力がついている気がする。多読は少しずついろいろな本が読めるようになって嬉しい。

○非常に楽しく過ごしている。

○丁寧に分かりやすい授業です。

○自分では選択しないような本を読むことができ、楽しいと話しています。

- 楽しく通っているが、みんなで読むパートについてももう少し詳しく解説してもらえると嬉しい。
- 先生が「どんな本読みたいの？」と聞いてくれたのが嬉しかったと話していました。
- 楽しいと申しております。
- 二学期に入って、配本される本の語数やレベルが増してきたことを喜んでいますが、親も配本された本を読んで、一緒に感想を言い合ったりしています。授業で使われるテキストが「がまくんとかえるくん」「トムソーヤ」と好きな本が続いたのも喜んでいて、原文で読めるようになりたいというモチベーションにつながっているようです。英作文テストは、毎回授業後に見せてもらっていますが、添削のコメントから自分の課題を説明してくれます。少し背伸びしてしまうところがありますが、全体として自律的に取り組んでいると思います。
- 楽しいと話しています。先生との相性も良いようで、他のクラスに行きたくないと話しています。
- きれいな絵や知っている話、面白い話の本だと嬉しい。
- 好きなテーマの本を自由に読めるので、楽しいと感じているようです。
- 先生にご紹介していただく宿題の本を読みながら、「これは面白い！」「これはつまらない…」など本人なりにどこまで理解しているのかわかりませんが楽しんで読んでいます。最近、「先生に褒められた！」と嬉しそうに報告してくれました。具体的な内容の報告はあまりありませんが日々、楽しみを感じながら英語に触れる事ができていると感じます。細やかなご指導ありがとうございます。
- 先生が毎回自分に合った本を出してくれて助かっている。また、自分の分からないところや勉強法なども教えてくれてとても良いと話しています。
- 楽しくて分かりやすい。自分に合う個別指導をしてくれる。
- 担当の先生をととても信頼しており、下のクラスへ落ちてしまった時も早く戻りたいと言っていましたし、戻れた時に「お帰り」と声をかけてもらったと喜んでいました。多読の累積語数の記録もモチベーションになっているようです。
- とても分かりやすく、宿題も取り組んでいると言っています。
- 以前に比べて長い文章の本を読むことが増えたとのことで、面白くなったようです。
- 先生が詳しく一つの本について教えてくれて分かりやすい。
- 声出していないこともありそうです。
- トム・ソーヤをみんなで読むのは面白いと言っています。

○好みのシリーズが見つかるのが喜んでいます。なかなか出会えないと話しています。読むのを面倒くさがるのは相変わらずで、最近では借りてきた本を読み残していることもあります。また、夏期講習の後半で渡された中の 1 冊が、難しそうで断りたかったものの勇気がなく言い出せずに持ち帰りましたが、やはり難しくよく分からなかったうえに、翌日が最終日で質問もできず、消化不良のまま終わったようです。

○いろいろな本が読めて楽しい。

○担任の先生がパリのオリンピックにボランティアに行き、通訳したと言う話が興味深かったようで、珍しく家で話をしていました。

○楽しい。

○楽しいそうです。自分では英語力が上がっているかよく分からないけど、課題の本の語数が増えていると喜んでいました。

○楽しいらしいですが、何が楽しいのか詳しく話してくれません。でも本当に楽しそうに通っています。

○いろいろな本が読めて良い。もう少し長めの本が読みたい。

○以前通っていた英語の学校で2年前(当時小学生)に読んだ教材(Peter Pan)が今のSEGの授業での課題図書となったようで、物足りないというようなことを申しましたが、入塾テストでの弱点を克服するアプローチで読むようアドバイスしています。

■当時より、しっかり、深く内容を理解していただければと思います。

○しっかり指導してくれると言っています。

○読む練習になっていると話しています。

○自分のレベルに合っていると思う。

○英語で会話をしたり、本を読むことを新鮮に感じています。家で借りてきた本を見せてくれます。

○いつも丁寧にご説明いただいていると話しております。

○多読パートは難しいようですが、少しずつ長文が読めるようになり、自信がついてきている様子です。

○とても楽しく、さまざまな本から学べて勉強になるとのことです。

○レベルの高い本を読みたいそうです。

○自分のペースで早くも進められる。たくさんの例文に触れることができる。多読パートの方が好き。すぐに結果に繋がらないけれど、学校の成績は良いので効果があるのだろう。

○楽しい。

○先生がいろいろコメントをくださり、楽しく通っているようです。

○丁寧に見てくださり、分かりやすく楽しいと申しております。

○自然に英語の使いまわしが少しずつ身についてきて楽しいです。

○楽しく学べる。

○反抗期に入り、話してくれません……。

■保護者会のクラス会でお話しさせていただきます。

○クラスが変わり、まだ慣れないところもあるようで、前のクラスの方が良かったと言っていました。

○絵本の内容や挿絵について話し、楽しいと言っています。これまでリスニングを自主的にやることがなかったのですが、自分で聴くようになりました。

○楽しいと言っています。

中2多読Bクラスの方のご意見より(多読パート)

B クラスでは、中2になって少しずつ多読に慣れてきて、読む本も着実にレベルアップしてきています。無理をすれば長い本も読めますが、クラスの方針として、無理して長い本を読んでもらうのではなく、よく分かるやさしい本をたくさん読んでもらうことにしています。これから中3・高1になると、さらに長い本が読めるようになっていくので、今は焦らず、短めの本をじっくり読んでいただきたいと思います。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○相変わらず選ぶ本のレベルにばらつきがあり、その件では何かしっくりこないようなことをこぼすことはありますが、英作文など、概ね前向きに取り組んでいるような発言があります。

○絵本が面白いようで、英語にも、英語で書かれたマンガなどにも興味がわいてきたようです。授業も楽しいとのこと。

○Bクラスになって、内容が簡単になったとがっかりしていましたが、これをバネに次の試験を早く受けたいと言っていました。

○先生と話すのが苦手な子ですが、谷口先生とは話しやすく、分からなさそうにしていると質問しなくても丁寧に説明してくれるから分かりやすいそうです。

■担当の先生にお褒めの言葉を伝えます。

○学校で学ばない単語を知ることができると話しています。

○楽しい。

○もう少し難しい本も読んでみたいそうです。

○本を楽しんで読んでいます。

○聞くと楽しいと言いますが、普段自ら話すことはありません。

○最近復習テストの点が取れるようになってきた、と昔よりは気分が乗っている様子です。

○発音がローマ字読み多く、輪読の時間が怖いらしいです(発音ミス)。

■みんな大きな声で読んでるので、恥ずかしがらなくてOKです。CDを聴いて真似て発音することで、ちょっとずつ英語らしい発音ができるようになります。個別の発音も大事ですが、全体の強弱・リズムを真似るようにすると英語らしくなります。

○学校に比べて理解しやすい印象とのことです。

○いろいろな種類の英語の絵本を読むことができると話しています。

○語数が増えると嬉しい。

○先生が自分に合った本や読みたい本を選んでくださるので、読みやすい。

○楽しい。

○9月より受講したのでまだ緊張している様子ですが、グループセッションが楽しかったと話してくれました。クラスの人数がちょうど良く、受け身の授業ではないことを感じています。

○楽しいと言っています。

○楽しく授業を受けてはいるが、一部生徒がうるさいので静かにしてほしいと思っている。

○“がまくんとかえるくん”が面白く、楽しく学んでいるようです。

○読書とは人生の壁を打ち破る力を持ち、それを超えていくための資本を蓄積することです。

■至言ですね！

○先生が選んでくださった本を楽しく読んでいます。

○初めて知る単語がたくさん出てくるので勉強になる。

- 1年前と同じような絵本をずっと読んでいる。簡単だから楽だけど、英語ができるようになった気はしない。
- 焦る気持ちは分かりますが、この時期はやさしいものをたくさん読んで基本的な単語を定着させた方が、今後伸びていきます。今のレベルの本でも十分力はつきますから、ご安心ください。クラス up したら、長い本に挑戦してください。
- 日本人の先生が教えてくださる。
- 中2夏期講習に初めて参加し、楽しいと申しています。
- 中2男子、特に自分から話してくることはないのですが、時々どうだった？ と尋ねると「今日も楽しかった」と言っています。
- 宿題として持ち帰る CD には興味がわかないようでなかなか手つきませんが、その一方で、外国人パートの授業で見せていただいた教材(ミスタービーンなど)の中には非常に楽しいものもあるようで、YouTube でまた鑑賞したりしているようです。
- 先生の優しさ、励ましにいつも救われているようで、ますます英語が好きになったようです！！
- とても分かりやすい。丁寧でとても安心してリラックスして授業に集中できている。チューターの方にもお世話になっている。
- 多読の授業中、眠くなるのが時々あるようです。
- 学校での英語学習とは違う学習方法で学んでいるようです。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話しされていますか？

中2の外国人パートでは、動画を観てディスカッションしたり、Storytelling で話を作ったりする授業をすることが多いです。いずれの授業でも、生徒さんにも積極的に参加してもらい、クラス全体でディスカッションしていく授業スタイルです。また、Free Writing の時間も、中1の時は1回5分程度でしたが、中2では、1回 10～20 分程度とかなり増えています。

中2多読Dクラスの方のご意見より(外国人パート)

○楽しい。

○ほとんど話してくれません。楽しそうではありません。

○クラスは楽しいと言っていますが、本人の英語力故に、先生の仰ったことを聞き返したいと思うことが時々あるようですが、そこま
で踏み込む勇気がまだないようです。

■お子さんに、勇気を出すよう励ましてください。

○最近クラスが上がったので、初めは外国人の先生の話すスピードが速すぎて半分くらいしか分からないように言っていました。
その後、徐々に慣れてきているようです(先生が適宜調整くださっているのかもしれませんが)。本人は楽しく通っています。

○発音も丁寧に直してくれる良い先生だと言っています。

○先生が面白いことを言ってくれるので、外国人だと意識することなく授業を受けているとのこと。

○とても楽しいと言っております。

○雰囲気良く、みんなでストーリーを組み立て面白い展開にするなどの一連の授業の流れが楽しく、あっという間の時間のよう
です。

○楽しいと言っています。先生が面白いそうです。

○明るく授業を盛り上げてくれると聞いています。

○楽しんでいるようです。

○楽しすぎる。文法の違いを英語で教えてくれるので、言葉で説明はできなくてもイメージでつかめている、とのこと。

○通常の授業のほかにも振替で違う先生に出会うが、外国人でもいろいろなタイプの先生がいることが分かり、面白い。単語帳で
は習わない、普段使いの単語を教えてくれる。英語が好きになる。

○雑談の時に話が続かないので気まずいと言っています。

- 物語を作れて楽しい。
- 詳しい授業の内容は分かりませんが、楽しいと話しています。
- 文法なども学べるのでためになっている。本人曰く、「メッチャ楽しい」そうです。
- みんなでお話を作るのがとても楽しい。
- 先生の話が面白い。また、分からない単語は教えてくれる。
- 楽しく授業に参加させていただいてるようです。もっと会話力を上げていきたいと話をしていました。
- とても明るく、話すことが楽しい先生だという話をしていました。また、クラスが上がり、お友達の語彙力に大変感心しており、自分も頑張りたいと思っているようです。宿題やプリントも少し難しくなったと話していました。
- 「先生が面白い」と言っています。
- 楽しい。先生のいろいろな考えが聞けて飽きない。
- 楽しいと話しています。
- 楽しい。
- James 先生は、分かりやすく楽しい授業です。ときどき先生の話をおしゃべりしている子がいて集中できない時がある。
■そのような意見がありましたので、おしゃべりの過ぎる生徒さんには注意し、授業は改善されたと聞いています。先生の方でも今後注意を継続しますが、うるさくなりすぎているという場合には、保護者の方からも会員相談室に相談ください。
- 映像(animation)など使用し、たくさん英語を話す機会を作っているようで、とても楽しく学習することができます。
- いつもとても楽しいと話しています。
- とても楽しい。
- 授業中の丁寧な指導に対して大きな信頼を持っているようです。
- めっちゃくちゃ面白い。先生も他の生徒さんも面白い。

中2多読Cクラスの方のご意見より(外国人パート)

- 知らなかった単語を教われるようです。
- 会話が通じるようになってきて楽しくなってきたと話しています。
- たまに話すスピードが速く理解できないところもあるが、リスニング力は高まったと実感している。
- 楽しくできている。
- 話題が豊富で面白く、毎回楽しみにしていると話しています。
- 楽しい。
- 間違えてもフォローしてもらえるので、積極的に話すことができる。
- 非常に楽しく過ごしている。
- 先生が面白く、楽しいクラスです。
- 先生の説明が分かりやすく、また発言する機会があることで、英語を学ぶことに抵抗がなくなりつつあると話しています。
- 英語が楽しくなる授業だそうです。必ず自分の意見を受け入れてくれる対応が嬉しいそうです。
- 楽しいと申しております。
- とても楽しいと話しています。外国人パートが、子供にとって英語を学ぶ一番のモチベーションになっていると感じます。
- 暗記が好きではなく、パターン演習も好きではない子ということもありますが、外国人の先生と楽しく文法を学んでいるようです。
- 面白いけど、映画を観るときは、速すぎて分からなくなる。キャラクター作りが面白い。
- 先生が面白い。
- 外国人の先生がお話されている世間話の内容を楽しそうに報告してくれます。授業の内容はあまり話しませんが、外国の方と触れ合うことに大きな苦手意識を持たずに楽しくお話を聞くことができているように感じます。日々のご指導ありがとうございます。
- とてもフレンドリーな先生で、自分のつたない英語を頑張って聞き取ってくれて嬉しい。実用的な英語表現を学べてとても役立っていると話しています。

○楽しいと言っています。

○とても聞き取りやすく楽しいと話しています。

○楽しいようです。「先生のお話の内容が分かるの?」と尋ねたところ「もちろん」と答えていました。

○とても楽しい時間だそうです。オールイングリッシュでも理解できているようなので、このまま続けてほしいと思います。

○楽しみながら学べるのと先生が面白く、movie のチョイスがいい。

○Shy Boy 変わらず、対面会話は難しいそうです。

■ちょっとずつ臆することなく話せるようになるといいですね。

○ネイティブの先生はみんな面白いと言っています。

○ずっと同じクラスの女子数人と楽しく過ごしていると話しています。帰宅後、transcript を親に渡し、「YouTube にあると思うから見
てみて。面白いよ」と楽しそうに話すこともあります。また、「今スポンジ・ボブをテレビでやってるね」と声をかけたとき、娘がさっ
と英語音声に切り替え、楽しそうに外国人パートでの流れを話してくれました。何度か繰り返し聞けばあらかた聞き取れると言
うので、外国人パートの効果が表れてきているのだと思います。

○英語を話す機会が増えて良い。

○楽しいと話しています。

○楽しい。

○楽しいそうです。ゲームのようなケースもあって気楽に受けているようです。

○こちらでも楽しそうです。

○ゲームとかあって楽しい。

○明るい先生で、楽しい様子です。こちらのパートは今までになく他の受講生との交流があるようで、毎回何があったかを報告し
てくれています。

○楽しいと言っています。

○発音と文法の勉強になっていると話しています。

○B から C クラスになり、少し難しくなったが、授業は楽しい。

○留学している色々な海外の人と話をしてみたいそうです。

■留学はたとえ短期でも、良い経験になると思います。

○良い先生だと話しております。

○とても楽しいと言っており、嫌がらず通ってくれることに感謝しています。

○楽しいし、慣れてきたので良かったとのこと。

○面白いそうです。

○すぐに結果にはつながらないけれど、学校の成績が良い。

○楽しい。

○毎回楽しんでおります。

○Jesse 先生が一番面白いと言っています。

○活気があって面白く、ペアになってディスカッションするのが楽しい。

○分からなくてもしゃべろうとする努力を汲み取っていただけるので、頑張ろうという気持ちになります。

○楽しく学べる。

○反抗期に入り、話してくれません……。

■保護者会の個別クラス会で、担当の外国人の先生のコメントを伝えたいと思います。

○まだ上手にコミュニケーションはとれないようですが、毎回とても楽しいと話しています。

○内容を推測しながら分かれると楽しいと言っています。

○楽しいと言っています。

中2多読Bクラスの方のご意見より(外国人パート)

○とても楽しいとよく言っています。授業が面白いだけでなく、学ぶべきポイントもよく分かるようです。

○明るく楽しいようです。

- ペアを組む人を先生が決めるので、普段、あまり話さないクラスメイトとも会話する機会が増えていいと思う。
- SEGの授業のおかげで学校での英会話授業が楽しくなったと話しています。
- 面白い。
- 楽しい。
- 楽しいが、勉強しているようには感じていないようです。
- 楽しいそうです。日本語のようにはいかないですが、自分の言いたいことを伝えられるのが楽しいようです。
- 聞くと楽しいと言いますが、普段自ら話すことはありません。
- James先生を慕っている様子です。多読クラスというよりは、先生のことをいろいろ教えてください。
■担当の先生に伝えさせていただきます。
- アニメの話をする先生も知っていらっしゃるのでは会話が楽しいことがよくあるとのこと。
- 先生が毎回ゲームや動画など飽きさせない工夫をしてくれることや、出欠を取る際に必ず声掛けをしてくれて、その際のやり取りも楽しいと言っています。
- 先生が面白い。
- 先生がクラスの全員のことを気にかけて授業を盛り上げてくださるので楽しい。文法の例文が分かりやすい。
- 何となく言っていることが分かる(ような気がする)。
- 面白い先生で良かったと喜んでます。先生がよく使うフレーズを最近娘も真似ているようです。
- 楽しいと言っています。多読クラスよりも外国人パートの授業の方が楽しいようです。
- 楽しく授業を受けてはいるが、一部生徒がうるさいので静かにしてほしい、と思っている。
■事務スタッフが見学に入り様子を見たうえで、生徒に注意をしたり、保護者に連絡するなど必要な対応をします。
- Kai先生の授業が、全部英語にもかかわらず楽しいと話しています。授業のテンポが良く、内容も分かりやすい。学校の小テストでリスニング&ライティングを全部埋めることができ嬉しかったそうです。
- 読書は私たちの視野を広げてくれます。私たちの教養を高めて、物事のやり方や、人生の大きな知恵を得ます。それで外国人も真面目に勉強します。

- 授業で観る英語の動画が面白い。
- 楽しい、分かる、と言っています。
- 面白いと言っています。
- 教室に行くまで面倒だけど、外国人の先生は楽しい。
- 楽しい。
- 講師の先生がとても楽しい。
- ユーモアがあって楽しい。
- 特に分からない、ついていけないとは言わないので、こちらも楽しく参加しているのだらうと思っています。
- 「今日も楽しかった」そうです。
- いつも明るくて、テンポも良く、とても楽しんでいます。
- とても楽しくリラックスして受講できる。とても毎回楽しみにしている。
- 楽しく受講しています。アニメが楽しめるようです。
- 学校での英語学習では機会が少ないリスニングができていると申しております。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった	50 (35.7%)	
興味が高まった	71 (50.7%)	
受講前と変わらない	3 (2.1%)	
まだ分からない	16 (11.4%)	() 内は、回答のあった方のうちの比率

140 名の回答者中 **86.4%**の方が、受講前より英語への興味が高まったと答えてくださいました。これに満足することなく、さらに英語への興味を引くような授業を心がけたいと思います。

中2多読Dクラスの方のご意見より

- 意欲が高い子、難易度の高い本を読んでいるお友達の様子を見て、英語は勉強するものだという意識が多少あると思います。
- 今後読みたい英語の本が出てきたことを話してくれたこと(ただ、本人の英語力が伴うには、もう少し時間がかかりそうです)。
- 家で宿題をやったり音声を流したりしていないので、大変不安に感じる。復習をする習慣がなかなか身につけることができず、心配です。
- 宿題や読書を、自分から進んでほとんどの場合一人でできています。
- じっくり英語の本を読む時間があることで、英語に触れるとともに、興味深く読める本にも出会っているのではないかと、思える(期待している)から。
- オンライン英会話も抵抗なく受講するようになりました。
- 課題に意欲的に取り組もうとする姿勢が出てきた。クラス分けのテストは難しく、受けた後はかなり落ち込んでいるのですが、そのあと繰り返し見直して自分なりに次の目標を探し始めたところ。多読クラスのあと、学んだことや疑問点を話すようになったこと。
- SEG でのことを家で楽しそうに話す様子から。
- 人見知りで打ち解けにくいタイプですが、英語で会話するといった敷居も、楽しんで授業に参加することで忘れることができているような印象です。
- 学校でも多読が始まり、SEG に通ってて良かったと言っています。また、通うのが楽しいと言っているのです。
- 英語の本を読めるようになってきて楽しそうに読んでいます。

- 本のレベルが難しくなったことを嬉しそうに話すこと。発音がいつの間にかとても良くなっていること。(1年の時には苦労していた)学校の宿題やテストを無理なくできていること。
- SEGの授業を嫌がらず、むしろ楽しそうに通っている点。
- 家族と会話するときに、ときどき簡単な英語で話そうとしているので興味はあると思います。
- 語彙がまだこれから。
- 英語に苦手意識を持っていないところ。
- 小学校の頃は英語が嫌い……と言って読書(英語の本)もまったく読んでいなかったが、今では英語ができるようになりました!!と読書もするようになりました。
- 素敵な報告ありがとうございます。
- 文法の間違いに気づきやすくなった。
- 英文を読むことに対して抵抗がなく、ごく自然です。
- 受講して最初の頃はCDを聴いたり声を出して本を読んだりしましたが、最近は本を読むだけで、それほど興味が高くない気がします。読んでいる本の数も少ない気がします。
- 自分の黙読速度の方がCDの朗読速度より速くなったら、CD読みは任意となっています。2学期になり、学校行事が増えて、全体的にみなさん読む本の量が減っています。文化祭・体育祭のピークも終わったので、またクラス全体で、読書を盛り上げていきたいと思います。
- 好きな教科は英語と言っています。宿題の本を積極的に取り組んでる姿を見てです。
- 自分に単語力が欠けていると感じたようで、個人的に単語帳を購入して勉強するようになりました。また、長文をもっと読めるようになりたいと目標も持っているようです。
- 英語で先生と会話する機会を与えてもらおうと、「話さなくては!」という意識が芽生えたように思います。
- 借りてくる本のレベルが上がってきましたが、読みたいシリーズなども出てきて本を読むことが楽しみになってきています。
- いつもではないですが、自ら進んで宿題の多読をしています。
- 英語を得意科目として自信を持てるようになったと思います。
- 英語のままの方が面白い話もあるそうです。
- SEGでは、中学3年になったら、分速120-160語、高校生になったら分速160-250語で読めるよう指導しています。さらに速く読めるようになると良いですね。

中2多読Cクラスの方のご意見より

- 英語のリスニングを毎日やっているようです。
- 通りすがりの外国人の人たちの会話に耳を傾けていることがあったので。
- せっかく SEG で英語の本に触れる機会があるのに、積極的に感じられないのが残念です。しかし音読は楽しそうにやっているので、コツコツと続けてほしいと思っています。
- 英語の勉強に対する取り組み方が、他の教科よりも積極的な点。
- 自ら英語を勉強している姿を見て。親に言われなくても取り組んでいた。
- 他の教科に比べ、自ら勉強する姿勢がある。
- 英語の苦手意識が払拭できていないから。
- 英語の TV 番組や歌を自ら楽しむようになった。
- 英語に苦手意識を持っている状態から、さまざまな文章を読んだり聞いたりを繰り返すことで、徐々に興味が高まってきたように思っています。
- 家で英語のことが話題に上がるが増えたため。
- クラスが穏やかで、学習しやすい雰囲気、安心して励める環境だと聞いたから。英検の受検に前向きに自ら取り組み始めたから。
- 配本された本を積極的に読んでいます。本の内容を文脈に沿って柔軟に理解できている。知らない単語が出てきたときは、自分で意味を推測してみることができ、それが概ね外れていない。
- TVなどで英語を聞いたり観たりしたとき、積極的に意味を捉えようとしたり、聞いたりするようになった。
- SEGの復習をしている時にそう思いました。
- 本人と話すとき、英語は苦手だから勉強に時間を割いているとのこと、興味が高まっているかどうか分かりません。
- 学校の図書館へ行き、SEG多読の授業で紹介いただいているような本を自主的に借りて読むことができました。
- 英語をたくさん話したいと言っています。学校での発表などにも前向きに参加しています。

- 楽しく通えている様子です。
- 学校の勉強の中でも英語が得意そうです。先日の BACE の結果が中1の時より良く、満足しています。
- 英検に興味を持ち、単語や本などで自ら勉強しています。
- テストで分からない単語がある長文でも苦にならない様子。
- 読むことに対するハードルが下がり、少しずつ宿題を取り組んでいる。
- 学校の英語の課題は自分から進んで済ませるようになりました。
- 多読クラスの方の短期留学体験や、先生の外国語ボランティア経験の話をしていました。以前は留学には断固拒否の姿勢で、そうした話題も避けていましたが、多少軟化したのかなと思います。
- 以前より英語の話をするようになった。
- 英語に対し、拒否感なく嫌がることなく普通な感じで取り組んでいる。
- 英語に対するハードルが下がったようです。文法などはよく分かりません。
- 英語は中学から始めたのですが、学校の英語も得意科目のようです。
- 簡単なフレーズではありますが、よく英語を口にするようになりました。BACE も、今までは何となくの理解だったが、より分かるようになってきた、とのこと。
- 以前通っていた英語の学校は、4技能を習得することを目標としていたため、多読というアプローチが自分に合うかを確認している段階のように見えています。ですので積極的に英語に対するスタンスが変わったようには見られません。
- 英語をたくさん話したいと言っています。学校での発表などにも前向きに参加しています。
- 通い続けているから。
- 今読んでいる多読本が少し知っている内容であるから。
- 本人があまり家で話をしないし、家での英語の勉強時間が増えたように見えないため。
- 自宅で英語のドラマを観るようになりました。
- 英検の勉強が以前より意欲的な様子。楽しそうに授業の様子をよく話してくれる様子を見て。

- 親が言わなくても率先して宿題を始めます。
- 英語で話しかけてきたり、臆せず英語について質問してきたりする。海外に行きたいとよく言っており、世界のどこでも働けるような資格が欲しいと話している。だんだんとSEGのテストの結果も良くなってきている。
- 以前より英語に自信を持っている感じがします。
- 学校の英語の成績も良く、モチベーション up に繋がっている。
- 英語が得意科目の一つになり、自信を持てるようになったと思います。
- アメリカ留学(UCLA コース)に行きたいと言うようになったところ。
- 確実に力がつき、自信につながっていると思います。
- 英語が好きになり、勉強するのが楽しくなっている様子なので、とても助かっています。まだまだ読む速度が遅く、他の試験で長文が読みきれないことがあるので、だんだんと改善してくれればいいと思います。毎回本はちゃんと読んでいるのですが、他に何か改善策があれば教えてほしいです。
- 自らリスニング活動を行っている。クラスや英検について少し意識している。
- 海外の方に英語で話されたときに対応しようとしていました。

中2多読Bクラスの方のご意見より

- 日記を英語で言うような、気楽に英語を口にすることが度々あります。
- 例えばトイ・ストーリーなどの映画を英語で観るようになったり、スヌーピーの英語のマンガを買うようになりました。
- 英語を使って会話してくるようになった。
- 学校での成績は伸び悩んでいますが、SEGの授業は楽しいから行くと言っているところ。
- TV などから聞こえる英語に興味を示している点で。
- 英語の歌を歌っていた。
- 多読をやっていて良かった点をたまに話してくれることがあります。
- 問題を解いたり単語を覚えたりは苦手なようですが、自分の言いたいことが伝わった時嬉しいと言っていたので。

- この夏、先生がパリでオリンピック選手の通訳をしたというお話を聞いて、「私も英語が話せるようになりたい！」と意気込んでいました。
- 本人が少しは上達していると思っているようです。
- 以前よりは、前日夜にでも多読の宿題を自分でやっている声が聞こえるようになりました。週に1時間目標にはまだ程遠いですが。
- 以前に比べ、英語を毛嫌いしている感じが薄れた気がします。
- 曜日が近づくと誰から言われるともなく宿題は済ませていけるようになった。
- 英語を発音したり、英語で話すことを恥ずかしがらず、積極的にするようになりました。
- 日常で少し英語を使うことがある。
- 帰宅後、英語の短い文章で話しかけてくる。
- 二学期から始めたばかりなのでまだ分かりませんが、楽しそうに通っています。
- 日本語の本はあまり読まないが、英語の本は楽しいらしいです。
- 英語への苦手意識が和らいでいる様子から。
- 通塾させていただいて1年経ちました。SEG の授業はいつ行っても楽しいようです。でも SEG のおかげで自宅での英語に触れる時間が増えたか？ と言われると増えていませんし、本を読むのも前日少し読むくらいです。授業や英語が楽しいと感じているのはとてもいいことなのですが、SEG で目に見えた実力がついたか？ と考えるとついていないと思います。もしかしたら我が子にはSEGの英語の授業タイプは合っていないのではないかと考えてしまいます。
- 英語の習得には長い時間がかかります。「毎日少し本を読む」ことが続けてできているのは十分に評価できることで、毎日 10 分読むだけでも、2年続ければ、121 時間の読書時間となり、学校の授業の 140 回分に相当します。また、121 時間あればゆっくり読んでも 50 万語の読書量を確保できます。もし、毎日 10 分多読しているのであれば、中3の秋以降、大きな進歩が見られると思います。しかし、保護者の方の考えもあるでしょうから、一度、お子さんと家庭内で SEG を続けるか別の塾に移るかを、話し合われることをお勧めします。
- 映画やラジオ、英語で流れてくるものに積極的に聴こうとする姿勢を感じる。
- 苦手意識が薄らいでいるように感じます。英語学習への向き合い方が少しポジティブに変化したようです。
- 英語の授業に参加することで、子どもに英語の知識を定着させることができ、子供の今後の成長に大いに役立ちます。将来生活と仕事の中でもっとよく運用することができます。

- 最近になって「英語の勉強の仕方が分かってきた」と、英語への苦手意識が以前ほどではなくなってきたようです
- まだ受講回数が少ないため分からない。
- まだスタートして間もないため分かりません。
- テストを見ましたが、この授業を受けたからこのテストができるようになるという感じがあまりしません。
- 英語の学習はテストのためにするものではないので、普段の授業は将来英語が使えるようになるのに役立つことを目的として行っています。テストは、生徒の伸びの測定と弱点の発見のためチェックとして利用していただければと思います。
- 本当に英語が嫌い、家で学習することは1秒たりともなかった子なのですが、急に英語が楽しい、英語だけの本が読めると言って、英語に触れるようになった。
- すごい変化ですね！良かったです。
- 発音も良くなり、CDプレイヤーでテキストをよく聴いています。
- 高校生の夏の留学プログラム(学校のもの)に参加したいようです。
- 学校の小テストなど、しっかり対策し点数も取れているようです。英語嫌いではなく良かったと思っています。
- もともと英語が苦手で学校での成績も下の方でしたが、毎週触れる機会が持てているおかげで、それなりに習得しているようです。学校のテストでも何とか平均点くらいを取れるようにはなってきました。
- YouTube など、自分の好きな動画や歌を聴くとき、英語のものを字幕をつけてみるなど、一人で積極的に英語に触れることが増えたと思います。
- 英語の勉強をするようになった。
- あまり感想を教えてくださいません。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

○文法が苦手なようで、役立つ参考書を教えてください。

■「よく分からない文法事項を調べたい」ということであれば、

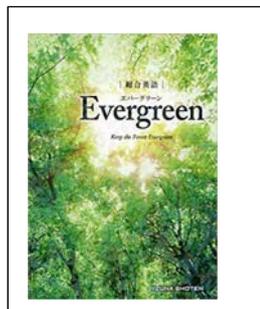
(1) 「マーフィーのケンブリッジ英文法・初級編」(978-4889967654 ケンブリッジ大学出版局)

(2) 「総合英語 Evergreen」(978-4864602426 いいずな書店)

がお勧めです。問題集をやりたいのであれば、例えば、次の本がお勧めです(たまに変な文もありますが)。

(3) 「中学基礎がため 100% できた! 中3英語 文法」(978-4774331133 くもん出版)

(4) 「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」(978-4757412224 アルク)



中2多読Dクラスの方のご意見より

○ほとんど話ませんが、一斉読みの本が児童書に近づいてきて、洋書の幅が広がったのが嬉しいようです。

○こちらの授業の多読パートと外国人パートの形式は、とても良いと思っています。あとは本人がどこまでそれに対する興味が深まるかどうかと思っています。

○なんとなく授業に出て、とりあえずなんとかなっていると子供は思っており、勉強時間が足りてない自覚がなく中2までできてしまいました。声かけをしていますが反抗期真っ盛りで、塾のことも学校のことも状況が分からず、このままでいいのか不安が募るばかりです。

○やることとしては毎週少しずつですが、着実に力がついてきています。多読だけでなく、リスニングも最近は良く聞けているなど思うことがよくあります。学校では英語の得意なお子様が多いようで本人は英語の苦手意識がありましたが、最近はそういことがなくなってきたと感じます。

○多読を通じて視野を広げるとともに、文法や表現方法、語彙の基礎力を固めていけるのではと願っています。音読をあまりしないので、その効果を理解させ、積極的に音読に取り組むよう促していただけるとありがたいです。

○多読の本がいつの間にか難しくなっていて驚きました。

○本人の意欲が自発的にでてくるように見守るしかなかったのですが、ようやく前向きに取り組もうとしてきたので、この意欲が続くよう、本人と話し合いながら受講していきたいと思っています。SEG の多読で学習したことが、学校の授業に役立っていたり、

クラス分けのテストで何が足りないのかを考えるきっかけになっているので、自学自習できるようにうまくサポートできれば良いと思っています。

○特にありません。ただ、単語を書く(スペルを正しく)力をつけさせたいので、簡単な単語テストなどがあると良いのでは、と思いました。

○校舎までの道のりは長く億劫に感じられるが授業は一瞬だそうで、先生方ご自身が楽しそうであることにも魅力を感じているようです。

○持ち帰った本を読んでる様子がないのが残念ですが、楽しく通ってるのでよしとしています。

○おかげさまで英語の成績が上がっているように思います。

○英作文や学校のテストの質問にも応じていただきました。とても頼りにしています。

○保護者としては、もう少し自宅でも積極的に英語を学んでほしいが、SEG の授業は楽しいようで、このまま続けさせてあげたいと思います。普段、授業の様子をまったく話さないため(親に話すのは面倒とのこと……)、こうしたアンケートがあると、授業の様子や本人の気持ちを聞くいい機会になりました。

○いつもありがとうございます。学校に部活に SEG にと忙しそうですが、何とか回しているようなので、このまま頑張ってもらいたいです。

○文法の解釈など、確認があればありがたい。

○英語を勉強ではなくコミュニケーションツールとして受け止めているようで良かったと思います。ところが、もし、今後留学を考えて TOFEL や IELTS を勉強するようになると英語が嫌いになるのではないかと思います。その時はどうすればよいでしょうか。

■TOEFL, IELTS の試験の勉強は、試験前の短期間だけで十分です。

○感覚で英語をやっているようで、単語などの語彙力が身についていないようで、実際テストでもその部分が取れていませんが、単語帳は本当に何もなくていいのでしょうか？

■今は単語帳をやるより、基本英作文で文法や語法を覚えることを優先してください。

○英語がとても好きのようで、積極的に英語の本を読んでいます。SEG に通っているからこそと、大変感謝しています。

○本には CD がついていますが、活用しないならもったいないと思いますが、宿題で1冊の本の CD を聴くなどでいかがでしょうか？

■黙読の方が CD の朗読より速くなったら、CD を聴きながら読書をしなくても OK です。もし余裕があれば、1回黙読した後、CD の音だけ流して音だけで本の内容を楽しむようにすると良いかと思います。

○可能であれば家で間違えたところの英作文の復習(やり方)をするように伝えていただけると幸いです。リスニングのスコアが高かったことから多読の効果を感じました。一方リーディングと文法が伸びず本人も苦手意識が出てきてしまっているようで親としても気がかりです。

■リーディングと文法も、多読を続けていると、しっかりと伸びていきますので、安心するようご本人にお伝えください。クラスでもそのように説明したいと思います。

○1年半ほど受講し、まずは本人がとても英語好きになり、何よりも先に勉強に取り組む教科になりました。また、詰め込む形の勉強ではなく、読書と会話で英語に慣れ親しむことができ、自然と英語を身につけられ、本当に良かったと親子で話しております。いつもありがとうございます。

○今後の成長が楽しみです。

○SEG のスタイルは、やる子は伸びる、やらない子はまったく伸びない、と思います。例えば、音読のホームワークはサボろうと思えばいくらでもサボれます。また、正しく日本語訳できているのかも、チェック機能がなければ誤訳のまま理解している可能性もあり、大変危険です。「塾にすべてお任せ、親はまったくチェックしない。そして子どもはやってるフリしてやってない」としたら、かなり危険だと思いました。強制力のある塾の方が我が子は合っているのでは？ と思ってるこの頃です。

■SEG のスタイルは、やる気のある子を増やし、多読を楽しみながら自然に伸びる子を増やしていくスタイルです。自主性を重んじ、お子さんを信じる塾ですので、スパルタ型を望む保護者の方には、向かないかもしれません。ただ、人間はロボットではないので、強制力のある塾にいけば単純に伸びるとも言えないかと思います。家庭内での話し合いをお勧めします。

○リーディング、ヒアリングが自然と向上しているように思います。

○文字だけ(音声なし)の英文も読めるようになり、成長を感じました。

○とても楽しく通っているように思います。他校の生徒さんともお友達になり、良いライバルのようで、毎回成績優秀者になるんだと張り切って勉強しています。景品がとても嬉しいようで、家で何度も見て飾っています。楽しい授業をありがとうございます。

○受講させたおかげで英語の本を読むことに抵抗がなくなり、面白さを感じてくれたようで大変ありがたく感じています。

○来年ニュージーランドの学校への短期交換留学生に選ばれるまでになりました。ありがとうございます。

■良いお知らせ、ありがとうございます。

○楽しそうに通っているのがありがたいです。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○中1から始めた英語ですが、確実に力がついてきているように思います。

○夏期講習中のテストで、リスニングが良くできていて驚きました。

○苦手意識を持たずに英語に取り組めているようで、良かったと思います。

○英検を受けたいときに、SEG からでも申込できますか。何級テストを受けたらよいですか(勉強内容、成績により)。

○単語、文法に不安。

○とてもシャイなので、外国人パートで経験を積み、臆することなくコミュニケーションをとれるようになってほしいと思います。

○単語、文法が不安ですが、まあ学校などで頑張っています。

○本人のレベルに合った本をたくさんに読めるのが良いです。

○(質問です)読むスピードを上げる、加えて単語力をつける勉強法をご教示いただきたく、よろしくお願いいたします。

■読む速度を上げるには、しっかりとたくさん本を読むのが最適な方法です。単語力はすぐには伸びませんが、多読をしているとじわじわ伸びていきます。加速度をつけたい場合には、新しい単語について単語カード(表に単語、裏に例文ある日本語訳)を作って覚えるのがお勧めです。

○本人の能力が向上しているのか客観的な意見を伺えるとありがたい。

■BACE,ACE などの外部試験を利用して、客観的な数値評価も見えるようにしています。

○引き続き、よろしくお願いいたします。

○子供の成長に応じた指導をしていただいていることを感謝しております。配本された本の内容について話し合うのが、親子のトピックの1つになっていて私も楽しいです。ネイティブの授業についても、ネイティブから直接授業していただけるという貴重な体験を、純粋に楽しい体験として子供が体得できていることをありがたいと感じています。ありがとうございます。英作文のテストも丁寧に添削してくださり、本人にとって必要な気づきが得られています。要望があるとすれば、英作文について、1点ご検討していただきたい点があります。文法的な知識を確認するための英訳和訳が、読解の際に内容を深く理解することの妨げになるリスクも抱えていることは、十分配慮して出題・採点していただいていると感じていますが、「～している/していた」→「進行形」、「～でした」→「過去形」という対応関係を前提に英作文の問題が出題・採点されていると思うことがあり、子供が戸惑うことがありましたので、ご検討いただけますと幸いです。例えば、「あの生徒たちは、昨日放課後図書館で宿題をしていました」は(「〇〇したときに」などの限定がないので)「まさに宿題をしている最中であった」ということを記述しているとは必ずしも考えられず、これを過去形で英訳するのが不正解であるということになると、逆に「They did their homework in the library yesterday.」というセリフがあったとしてもそれを「あいつらは昨日は図書館で宿題してたよ」と理解することが禁止事項になってしまい、読解の際に支障が出ると感じます。学校ではそのような『出題者の意図を踏まえて解答するように意図された』出題・採点がなされることが多いですが、それは便宜的なものであると子供に説明しており、その弊害を緩和することも SEG に通わせている理由の1つです。SEG では、できる限りそのような枠にとらわれない指導をしていただけると期待しております。

■過去進行形と単純過去形では、表す事実が違います。“They did their homework in the library yesterday.”というのは、「彼らは宿題を昨日図書館でやってしまった(やり終えた)」という意味になり、「あいつらは昨日は図書館で宿題してたよ」とはなりません。日本語を読んでその状況がどうなのかで、対応する英文も決まってきます。もちろん、正解の英文は一通りではないので、ワンパターンにはならないよう説明を加えています。

○満足しています！ 強いて言えば、振替は土曜しか難しいので、多読だけでも翌週以降でも土に振替ができるの良いなと思うことがある。休んだ時の映像授業のガイダンスを分かりやすく紹介してもらえたらと思います。

○SEG での英会話が楽しかったと話しているのを聞くと、英語で貴重な体験をしているなあと思います。

○英語に触れる時間が増えることで、自然と興味がわくといいと思っています。

○英語に取り組む動機づけとなるような授業をしていただけるとありがたいです(これまでも実施されていると思いますが)。

○SEG に通って1年半になるが、まだ英語の長文をしっかり読めるようにはなっていないように見える。人によると思うが、だいたい(平均的な学力の生徒で)あとのくらいで、どの程度の多読の効果が見込めるのかを知りたいです。

■多読は理解度の高い本を楽しんで丁寧に読んでいくうちに、はっと気がつくレベルアップしています。中2の終わりまでには学校のカリキュラムとして英語の基本の文型などを一通り学び終えるので、しっかりと読めるようになってきます。それまでは英語圏にいるつもりになって、本の中の英文の表現や単語をそのまま覚えていってほしいです。英語圏に生まれ育ってもきちんとした英語をしゃべれるようになるまで2~3年はかかりますね。気長に成長を見守っていただけるといいかと思います。

○反抗期真っ最中ですが、SEG は変わらずに楽しく通えているようです。自宅で宿題のチェックはせずに本人任せですが、やっていない時には本人にビシバシと指導ください。

○多読パートですが、苦手分野をもう少し親身に教えていただけると助かります。

■人によって苦手分野は異なりますので授業で対応はできませんが、個別に質問はできますので、質問事項をまとめたうえで担当講師に質問ください。また、学校のテストで特に得点が低かったことがあり心配な場合には、テスト問題と解答例を持参のうえ、担当講師にご相談ください。試験問題が適切な問題の場合には対策をアドバイスさせていただきます。試験問題が不適切な場合には、気にしないで良いとアドバイスさせていただきます。

○英語の勉強は SEG の授業と多読の宿題のみですが、英検準2級に合格できて驚いています。

○毎週楽しそうに通っているのが大満足です。旅行に行った時などでも、英語を聞き取ろうと頑張っている様子が見られて、この調子で励んでもらいたいと思います。

○英検3級の過去問でリスニングが圧倒的に高得点だったり、時折する EISA Speak の評価がほぼ 100% Excellent だったり、準備をほぼせずに受ける学校のテストである程度の高得点を維持できていたり、SEG の効果を感じています。ただ親としては上位クラスを目指してほしいものの、本人は「上位クラスは難しいことをする」という思いからか、積極的に取り組む様子が見られず残念に思うこともあります。また滑り読みしていないかとても心配です。今回学校の保護者会と重なりクラス会に参加できず残念です。

○家庭学習の進め方を知りたい。

■基本英作文の復習(例文の暗記)、週1時間以上の多読、外国人パートの宿題を行う、の3つです。さらに詳しくは、保護者会の個別会で相談ください。

○実際に英語を聞いて何と言っているのか、大体は分かるようですが、文法がまだ弱いように感じます。もう少し読み書きができるようにはなってもらいたいです。

■文法については、基本英作文をしっかりと復習してください。

○英語は一度苦手意識を持ってしまうと払拭するのに時間がかかるので、親しみやすい雰囲気や教材、授業のおかげで、無理なく英語に取り組めていることが良いと思う。もう少し本人が積極的に欲張って多読を頑張ってくれるともっと良いですが。

○少し遠いのがネックですが、楽しく通っているので継続して少しずつ多読のスピードが上がるという、と思っています。

○単語帳のようなものは今後ありますでしょうか(鉄緑会の鉄壁のような)?

■高3の受験時には、上位クラスでは、「リングメタリカ」(Z会)を、基礎クラスでは、「速読英単語」(Z会)を利用しています。

○家であまり読んでいません。この程度の進度でもよいのか、もっとレベルアップを目指すべきなのか、ほおっておいてよいのか、迷うところです。

■家庭で1週間に最低1時間、もし英語が好きで英語を伸ばしたいなら週3時間の多読がお勧めです。

○今まで幼少期より英語を嫌いにならないよう、あれこれできる限りの環境を用意してまいりました。その結果、英語自体には小慣れてはいるものの、文法、語彙をきっちりやらせたことがないため、今や弱点となっています。受験を見据えると、このあたりも重点的に力をつけさせたいと思います。

○中1はJprepに通っていました。Jprepはつらかったが、SEGは楽しいと言って通っています。もっとたくさん本を読みたいそうです。

■今年東大に入学した卒業生からも、同じような感想を聞きました。SEGに転塾して英語が楽しめるようになり、どんどん伸びたとのことでした。どんどん本を読んで、楽しみながら英語を伸ばしてください。

○このペースで英語力はついていくのかとやや不安です。英検他、試験について、どのように進めたらよいのか、教えていただきたいです。

○宿題はやっていると思います。その宿題の完成度が少し気になります。

○SEGはすごく好きなようで、英語の苦手意識もだいぶ減り、感謝しております。

○学校の成績が悪くないので、力がついてきているのを感じます。

○引き続き楽しく英語を学んでいけたら良いと思っている。学校で受けたTOEFLでもReadingの成績が良く、多読のおかげだと思っている。ありがとうございます。

○絵本についているCDを聴くことが習慣化したことで、リスニングの力がついてきました。

○さらに一層の興味を持って英語の学びを深めてもらいたいです。

○楽しく継続できています。安定して継続することが大事だと思いますので、ありがたいと思っています。

○英語が得意科目になっています。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

○長文読解力がなかなかつかないようなので、何かやり方が悪いのかアドバイスいただきたいです。

■学校の試験の長文問題で得点できないということでしょうか？ もしそうであれば、学校の試験と本人の答案を保護者会個別会に持参ください。保護者会欠席の場合はご本人と直接話したいと思いますので、答案を持参のうえ授業中にお申し出ください。授業後に、面談したいと思います。

○BACE スコアレポートなど、楽しいだけでなく自身の今後の学び方のサポート、丁寧な英作文添削など、ありがたいと思います。今後もよろしくお願いいたします。

○宿題はほとんどやっていないと思いますが、授業の中で英語に触れて、少しでも英語に対する興味を持ってほしいと思っています。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○本を読むことがそもそも好きではないので、そもそも多読のスタイルに合わない子なのか不安でしたが、今のところそれなりに自分から宿題をやる姿勢が見られるので、このまま頑張してほしいです。

■嬉しい報告をありがとうございます。

○とても素晴らしい授業をありがとうございます。

○文法や語彙の理解のため英検を受けています。しっかり覚えるという作業がまだ定着していないようです。

○なかなか思うような結果が出ず、やめて学校での勉強に集中した方がいいのではないかと思いましたが、継続する事に意味があると信じています。

○特にありません。

○本人は問題を解いたり単語を覚えたりすることが勉強だと思っているので、もどかしく思っています。

○借りてきた絵本を授業前日に読むことが多かったのですが、最近だんだん字数が増えて、前日だけではやり終えないと気づいたようです。これを機会に、前もって計画的に取り組めるようになると良いなと思います。

○とにかく勉強している様子が窺われないのですが、先生から声がけいただくと少しはやる気が出ると思いますので、引き続きよろしくお願いいたします。

○春より入会させていただいております。すぐに目に見える変化は確認できると考えておりませんので、長い目で見守るつもりでおります。読書記録手帳をきちんと記録しているようで、たくさん読んで世界が広がることを願っています。

- CD を聴きながらの本を読む宿題をまとめてやってしまうので本人が自ら考えてある程度日程を分散してやれば良いと思うので、先生からも直接本人に有用なアドバイスをいただけると嬉しいです。
- SEG 以外で特にリスニングの練習はしていないのですが、英検3級に合格できたのは、SEG の受講の効果だと思います。
- 効果はまだ分からない。本当は宿題をもっとしっかりやれば効果があるのだと思う(CD は聴いているところをまったく見ないし……)。
- 多読を続けていくことで必ず英語の内容の理解力はつくと思うので、まずは続けられるように子供には頑張ってもらいたい。
- 夏期講習から通い始めましたが、学校の授業についてはあまり話さない息子が、塾の話は楽しそうにしてくれます。転塾して良かったと思っています。
- 積極的に通っているので、気に入っていると思います。
- 英語に対して慣れ親しみ、長期的に得意科目になってほしいと考えています。
- 日に日に英語への興味が高まっているように感じる。特に外国人の先生には積極的に会話をしようと思っているようである。これからも意欲的に励んでほしい。
- 多読を通して、受け身の授業ではなく積極的に英文に触れていってほしいと思っております。
- まだスタートしたばかりで分かりませんが、主要教科の中で英語が伸び悩んでいるので、楽しみつつも力をつけていってくれることを期待しています(学校の英語が文法中心ではないため、どうやって取り組めばよいか悩んでいる)。
- 思っていたほどの拒否感はないので、楽しいのではないかと。
- 学校の授業で文法を覚え、英検準2級を取りましたが、SEG ではクラスが落ちて、本人はやる気が落ちています。長文が読めるようになるために SEG にいるのだと伝えていますが、1年前と同じ位の語数の本なので大丈夫かなと心配しています。
- 同じくらいの語数でも、語彙レベルは上がっています。ちょっとずつ確実にレベルを上げていますので、ご安心ください。
- こんなに英語に触れるようになり、びっくりしています。今後もよろしくお願いします。
- 娘の SEG を続けたいという気持ちは強いのですが、おそらく課題の取り組みも不十分、今後どのように進むべきか迷っています。SEG の学習、授業は楽しい様子で「英語嫌い」にならずにいるのが救いです。
- 保護者会のクラス会にて、ご相談させてください。
- 息子は、女の子もいるクラスになり、話すこともあるようで、楽しそうです。
- 簡単な本からの多読はとても良いと思っています。自宅でも、お借りした本と一緒に読むことがあります。

○特に先取りもせず、学校の授業だけで文法はカバーしています。本人はそろそろクラス up したいようですが……。授業内試験の結果を見てるとまだかな？ という気はしています。

○文法は比較的できるようですが、リスニング・発音がかなり苦手です。面白い映画や動画をみせられると、本人もやる気がでるようですので、これからもいろいろ良い教材をご紹介いただけるとありがたいです。

○高校受験を控えており、来年は他塾(高校受験塾)の授業がボリュームアップするため、SEG に通えなさそうです。みなさん、どうされているのでしょうか？

■中3の春期まで通い、その後1年間お休みして新高1の春期講習から戻ってくる方、夏期講習まで通われて、2学期～3学期をお休みされる方、3学期は欠席が増えるものの通年で通われる方など、それぞれです。余裕があれば多読を続けるのがベストですが、他の科目との兼ね合いで、各個人の実情に合わせてご家庭でお決めください。

○とても楽しそうに通っています。少しずつ自信がついてきていると思います。本人が自分から楽しんで学ぶことが一番上達の近道だと思います。ありがとうございます。

○英作文がまだまだできていないようで、少し不安です。自宅で確認し、復習はさせています。多読は何とか少しずつ読んでいっているようです。

○英語学習について苦手意識が非常に強い様子です。中学受験塾に通い詰めていたため、塾への興味関心も低く、困っていたところでSEGに親が興味を持ち、入会いたしました。本人の意識が変わってくれることを願っております。

■本を読む楽しさ、他の生徒さんと英語で話す楽しさ、外国人の講師と英語で話す楽しさを感じてくれると、自然に英語が好きになり、英語力も伸びていきます。